Curso de Supervisão Avançada de Estudantes

Introdução ao Curso

Francisco Januário

Financiado pela União Europeia

Contexto do surgimento do curso



O que é PhD4Moz

A capacitação para fortalecer a formação de estudantes de doutoramento rrevela-se urgentemente necessária em Moçambique. O país tem desenvolvido esforços notáveis para criar condições para formar e reter profissionais qualificados ao mais alto nível, capazes de gerar conhecimento para ajudar a resolver os problemas de saúde do país.

PhD4Moz é um projecto de pós-graduação co-financiado pela União Europeia através do programa Erasmus+ Capacity Building. Ele resulta da parceria entre a Universidade do Minho (Portugal) e mais cinco instituições: três de Moçambique (Instituto Nacional de Saúde, Uiversidade Eduardo Mondlane, Universidade Pedagógica de Maputo) e duas europeias (TecMinho em Portugal e Instituto Karolisnka na Suécia).

Cofinanciado pela União Europeia

Objectivo-geral

O programa PhD4Moz tem como objectivo criar um plataforma digital para o formação em competências transversais e outros, fortalecente e complementado a formação os estudantes de doutoramento. A experiência acumulada dos parceiros europeus no desenvolvimento do ensino pós-graduado ao nível do doutoramento será captada e adaptada para promover uma excelente formação doutoral em Moçambique.

Objectivos específicos

- co-organizar e ministrar cursos de curta duração que confiram competências transversais, disponíveis para todos os estudantes de doutoramento que realizam o seu trabalho de investigação em Moçambique (estima-se que participem no PhD4Moz cerca de 150 estudantes de doutoramento);
- co-organizar e ministrar cursos de curta duração que confiram competências em áreas específicas para estudantes de doutoramento a realizarem trabalhos em Ciências da Saúde;
- co-organizar e ministrar formação a supervisores de estudantes de doutoramento de modo a fortalecer as capacidades de orientação;
- fornecer mentorias a estudantes de doutoramento - Todos os anos, 20 pares estudante seguirão um programa de orientação, beneficiando cerca de 60 pares no total.

Contexto do surgimento do curso

- O **PhD4Moz** funciona em 6 Grupos de Trabalho designados ***Work Packages*** (WP) sendo que o grupo que organiza esta formação é o **WP4: Formação de Supervisores de Doutoramento e mentoria de pares de estudantes/supervisores** cuja coordenação está a cargo de:



Natalie Jellinek
(Coordenadora)
Oficial de Educação, Unidade de Ensino & Aprendizagem, Karolinska Institutet (KI)



Francisco Januário
(Coordenador Adjunto)
Professor Auxiliar, em Educação, Universidade Eduardo Mondlane (UEM)

Financiado pela União Europeia

Objectivo geral do curso

- O curso visa desenvolver capacidades de supervisores em matérias de supervisão na Pós-graduação com foco para o nível de doutoramento em Moçambique. O fim último é **encontrar estratégias que melhorem a preparação de cada supervisor e a forma como estes exercem a actividade de supervisão**.

O entendimento é que, ao contrário da maioria das actividades académicas, para as quais obtivemos preparação específica, ser supervisor geralmente requer apenas que se tenha o grau académico que formalmente o permita. Entretanto, são várias as dimensões da formação pós-graduada a que os supervisores devem estar atentos e que se espera que dominem.

Financiado pela União Europeia

Duração e formato do curso

- O curso terá lugar na FAMED durante 2 semanas não consecutivas obedecendo ao seguinte calendário e horário:
  - **S1** 1º Dia: 11 de Agosto de 2026, 9:00h – 14:30h
  - 2º Dia: 12 de Agosto de 2026, 9:00h -14:00h
  - 3º Dia: 13 de Agosto de 2026, 9:00h – 14:00h
  - **S2** 1º Dia: 19 de Agosto de 2026, 9:00h – 14:00h
  - 2º Dia: 20 de Agosto de 2026, 9:00h -14:00h
  - 3º Dia: 21 de Agosto de 2026, 9:00h -13:00h
- O curso é presencial os materiais estarão disponíveis no site da plataforma PhD4Moz:https://drive.google.com/drive/folders/1slP7WzqGfWQ_s17_6s0a_Ot7mvZ6cPd2?usp=sharing
- O curso compreende:
  - Tarefas individuais a serem feitas e submetidas antes ou no decurso das sessões.
  - Leituras, tarefas e trabalhos individuais/em grupo a serem submetidas na plataforma antes e durante o decurso das sessões.

Financiado pela União Europeia

Temas a serem abordados

1. Normas, regulamentos, papéis e responsabilidades na supervisão
2. Plano individual de estudo
3. Ética e gestão de conflitos na pesquisa
4. Género e supervisão inclusiva
5. Internacionalização e saúde mental
6. Gestão do tempo
7. Supervisão e escrita académica
8. *Feedback* óptimo
9. Supervisão conjunta
10. Supervisão à distância

Financiado pela União Europeia

Programa (11-13 de Agosto)

- **Dia 11**
- 8:45-9:00 - Registo de participantes e boas-vindas
- 9:00-11:00 – Motivação, introdução ao curso e pré-avaliação Rehana Capurchande e Francisco Januário
- 11:30 – 11:45 - Intervalo do Café
- 11:45-13:45 – Normas, regulamentos, papéis e responsabilidades na supervisão Francisco Januário e Julieta Langa
- 13:45 – 14:00 – Resumo do dia Teresa Manjate

- **Dia 12**
- 9:00-11:00 – Plano Individual de Estudo Tufária Mussá e Maida Khan
- 11:00:11:45 - Intervalo do Café
- 11:45-13:45 – Ética, gestão de conflitos e uso de IA generativa Francisco Januário, Julieta Langa e Tufária Mussá
- 13:45 – 14:00 – Resumo do dia Maida Khan

- **Dia 13**
- 9:00-11:00 – Género e supervisão inclusiva Rehana Capurchande, Teresa Manjate & Maida Khan
- 11:00: 11:45 - Intervalo do Café
- 11:45-13:45 – Internacionalização e saúde mental Tufária Mussá, Rehana Capurchande, Teresa Manjate & Julieta Langa
- 13:45 – 14:00 – Salvador Mondlane Jr

Financiado pela União Europeia

Programa (19-21 de Agosto)

- Semana 2

Financiado pela
União Europeia

Resultados esperados, língua de trabalho e facilitadores

- **Resultados esperados: No final do curso o participante deverá ser capaz de, entre outros:**
- Descrever as responsabilidades de cada parte envolvida na supervisão de estudantes;
- Orientar os estudantes na escrita académica;
- Dar feedback óptimo na supervisão ao estudante;
- Aplicar um modelo de gestão de tempo na supervisão;
- Identificar factores desencadeadores de problemas de saúde mental e incertezas dos estudantes de Pós-graducação;
- Caracterizar como o stress, a depressão e a ansiedade podem influenciar o bem-estar e o desempenho do estudante de Pós-graduação;
- Dar exemplos de como gerir a procrastinação;
- Apresentar pelo menos 3 soluções para os desafios da internacionalização na supervisão.
- Usar ferramentas para gestão de questões de género na supervisão;
- Providenciar uma supervisão conjunta, à distância e eticamente responsável.

- **Língua de trabalho**
- É o Português. Entretanto, alguns materiais/apresentações poderão estar na língua inglesa de modo a permitir comunicação plena com alguns co-facilitadores estrangeiros.

- **Facilitadores**
- Francisco Januário, Julieta Langa, Maida Khan, Rehana Capurchande, Salvador Mondlane Jr, Teresa Manjate, Tufária Mussá **(UEM).**
- Natalie Jellinek e Juha Nieminen **(Karolinska Institutet – Suécia)**

Financiado pela União Europeia

Certificação e pessoas de contacto

- **Certificação**
- Todos os participantes que completarem com sucesso o curso (completando pelo menos 8 dos 10 módulos) e fazerem todos os trabalhos receberão um certificado.

- **Pessoa de contacto:**
- *Francisco Januário (programa, detalhes do curso e logística e acesso aos materiais na plataforma)* - januariofm90@gmail.com, 87 398 1112

Financiado pela União Europeia

Regras básicas a observar durante o curso

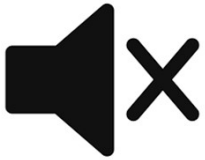
- Participação



- Mútuo respeito



- Telemóveis no silêncio



- Pontualidade



Financiado pela União Europeia